

## Curs 3: Principiul porumbelului. Principiul incluziunii si excluziunii

# Recapitulare

## Aranjamente combinatoriale

Sunt 2 tipuri de aranjamente combinatoriale ale elementelor unei multimi finite:

- **ordonate** (sau **permutări**):
  - 1  $r$ -permutări (fără repetiție):  
**EXAMPLE:**  $\langle 1, 3, 2 \rangle, \langle 3, 1, 2 \rangle$
  - 2  $r$ -permutări cu repetiție:  
**EXAMPLE:**  $\langle 2, 2, 3 \rangle, \langle 3, 3, 3 \rangle$
- **neordonate** (sau **combinări**):
  - 1  $r$ -combinări (fără repetiție):  
**EXAMPLE:**  $\{1, 2, 4\}, \{2, 3, 4\}$
  - 2  $r$ -combinări cu repetiție:  
**EXAMPLE:**  $\{1, 1, 2\}, \{1, 3, 1\}$

# Recapitulare Curs 1: tehnici de numărare

Câte aranjamente de un anumit tip există?

Formule utile pentru  $S = \{a_1, \dots, a_n\}$ :

|                                                                                                                                                                                      |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| $r$ -permutări                                                                                                                                                                       | $P(n, r) = \frac{n!}{(n-r)!}$                                       |
| $r$ -permutări cu repetiție                                                                                                                                                          | $n^r$                                                               |
| $r$ -permutări cu repetiție în care<br>$a_1$ apare de $r_1$ ori<br>$a_2$ apare de $r_2$ ori<br>$\dots$<br>$a_n$ apare de $r_n$ ori<br>(se observă că $r_1 + r_2 + \dots + r_n = r$ ) | $\binom{r}{r_1, r_2, \dots, r_n} = \frac{r!}{r_1! r_2! \dots r_n!}$ |
| $r$ -combinări                                                                                                                                                                       | $C(n, r) = \binom{n}{r} = \frac{n!}{r!(n-r)!}$                      |
| combinări                                                                                                                                                                            | $2^n$                                                               |
| $r$ -combinări cu repetiție                                                                                                                                                          | $\binom{r+n-1}{n-1} = \frac{(r+n-1)!}{r!(n-1)!}$                    |

# Recapitulare Curs 2: tehnici de enumerare

Ordonare lexicografică și binară. Ranking și unranking.

O ordonare a unui tip de aranjament combinatorial este o enumerare a tuturor aranjamentelor de acel tip.

## EXAMPLE

- ordonarea lexicografică a 3-combinărilor lui  $\{a, b, c, d\}$ :  
 $\{a, b, c\}, \{a, b, d\}, \{a, c, d\}, \{b, c, d\}$
- ordonarea lexicografică a submulțimilor lui  $\{a, b, c\}$ :  
 $\emptyset, \{a\}, \{a, b\}, \{a, b, c\}, \{a, c\}, \{b\}, \{b, c\}, \{c\}$
- ordonarea binară a submulțimilor lui  $\{a, b, c\}$ :  
 $\emptyset, \{c\}, \{b\}, \{b, c\}, \{a\}, \{a, c\}, \{a, b\}, \{a, b, c\}$
- ordonarea lexicografică a 2-combinărilor lui  $\{a, b, c\}$ :  
 $\{a, a\}, \{a, b\}, \{a, c\}, \{b, b\}, \{b, c\}, \{c, c\}$

# Recapitulare Curs 2: tehnici de enumerare

Ordonare lexicografică și binară. Ranking și unranking.

O ordonare a unui tip de aranjament combinatorial este o enumerare a tuturor aranjamentelor de acel tip.

## EXAMPLE

- ordonarea lexicografică a 3-combinărilor lui  $\{a, b, c, d\}$ :  
 $\{a, b, c\}, \{a, b, d\}, \{a, c, d\}, \{b, c, d\}$
- ordonarea lexicografică a submulțimilor lui  $\{a, b, c\}$ :  
 $\emptyset, \{a\}, \{a, b\}, \{a, b, c\}, \{a, c\}, \{b\}, \{b, c\}, \{c\}$
- ordonarea binară a submulțimilor lui  $\{a, b, c\}$ :  
 $\emptyset, \{c\}, \{b\}, \{b, c\}, \{a\}, \{a, c\}, \{a, b\}, \{a, b, c\}$
- ordonarea lexicografică a 2-combinărilor lui  $\{a, b, c\}$ :  
 $\{a, a\}, \{a, b\}, \{a, c\}, \{b, b\}, \{b, c\}, \{c, c\}$

**Rangul** unui aranjament în o anumită ordonare este poziția acelui aranjament în enumerarea respectivă (începând de la 0).

# Recapitulare Curs 2: tehnici de enumerare

## Ranking și unranking

Au fost prezentate metode de

**Ranking:** la ce poziție apare un aranjament în o enumerare?

**Unranking:** Ce aranjament apare la o anumită poziție în o enumerare?

**Enumerare:** Ce aranjament urmează după un aranjament în o enumerare?

# Principiul porumbeilor (sau Principiul lui Dirichlet)

Fie  $n$  un număr întreg pozitiv.

- Dacă mai mult de  $n$  obiecte sunt distribuite în  $n$  containere, atunci un container trebuie să conțină cel puțin 2 obiecte.
- Generalizare: Dacă mai mult de  $m \cdot n$  obiecte sunt distribuite în  $n$  containere, atunci un container trebuie să conțină cel puțin  $m + 1$  obiecte.

# Principiul porumbeilor (sau Principiul lui Dirichlet)

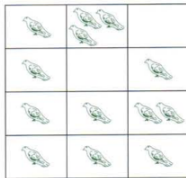
Fie  $n$  un număr întreg pozitiv.

- Dacă mai mult de  $n$  obiecte sunt distribuite în  $n$  containere, atunci un container trebuie să conțină cel puțin 2 obiecte.
- Generalizare: Dacă mai mult de  $m \cdot n$  obiecte sunt distribuite în  $n$  containere, atunci un container trebuie să conțină cel puțin  $m + 1$  obiecte.

Permite stabilirea existenței unei anumite configurații sau combinații în diverse situații.

**EXEMPLU:** 13 porumbei intră în 12 adăposturi.

- Numărul de adăposturi este mai mic decât numărul de porumbei  $\Rightarrow$  cel puțin un adăpost va fi ocupat de cel puțin 2 porumbei.





# Principiul porumbeilor

## Aplicații

- 1 Într-un grup de 367 studenți, cel puțin 2 studenți au aceeași zi de naștere.

**DEMONSTRAȚIE.** Numărul de studenți este mai mare decât numărul de zile calendaristice. Conform principiului porumbeilor, cel puțin 2 studenți sunt născuți în aceeași zi calendaristică.

- 2  $n$  pugiliști concurează într-un turneu care prevede un meci între fiecare pereche de pugiliști. Fiecare pugilist a pierdut cel puțin un meci. Atunci cel puțin 2 pugiliști au obținut același număr de victorii.

**DEMONSTRAȚIE.** Sunt  $n$  pugiliști, și fiecare pugilist are între 0 și  $n - 2$  victorii. (Observați că nici un pugilist nu are  $n - 1$  victorii deoarece știm că fiecare a pierdut cel puțin un meci.) Conform principiului porumbeilor, cel puțin 2 pugiliști au același număr de victorii.

# Principiul porumbeilor: Aplicații remarcabile

## 1. Subsecvențe monotone

### Definiție (Secvență monotonă)

O secvență  $a_1, a_2, \dots, a_n$  este

- **crescătoare** dacă  $a_1 \leq a_2 \leq \dots \leq a_n$
  - **strict crescătoare** dacă  $a_1 < a_2 < \dots < a_n$
  - **descrescătoare** dacă  $a_1 \geq a_2 \geq \dots \geq a_n$
  - **strict descrescătoare** dacă  $a_1 > a_2 > \dots > a_n$
- 
- Fie secvența **3, 5, 8, 10, 6, 1, 9, 2, 7, 4**.
  - Care sunt subsecvențele crescătoare de lungime maximă?
- 
- 
- Care sunt subsecvențele descrescătoare de lungime maximă?

# Principiul porumbeilor: Aplicații remarcabile

## 1. Subsecvențe monotone

### Definiție (Secvență monotonă)

O secvență  $a_1, a_2, \dots, a_n$  este

- **crescătoare** dacă  $a_1 \leq a_2 \leq \dots \leq a_n$
  - **strict crescătoare** dacă  $a_1 < a_2 < \dots < a_n$
  - **descrescătoare** dacă  $a_1 \geq a_2 \geq \dots \geq a_n$
  - **strict descrescătoare** dacă  $a_1 > a_2 > \dots > a_n$
- 
- Fie secvența **3, 5, 8, 10, 6, 1, 9, 2, 7, 4**.
  - Care sunt subsecvențele crescătoare de lungime maximă?

$(3, 5, 8, 10), (3, 5, 8, 9), (3, 5, 6, 7), (3, 5, 6, 9)$

- Care sunt subsecvențele descrescătoare de lungime maximă?

# Principiul porumbeilor: Aplicații remarcabile

## 1. Subsecvențe monotone

### Definiție (Secvență monotonă)

O secvență  $a_1, a_2, \dots, a_n$  este

- **crescătoare** dacă  $a_1 \leq a_2 \leq \dots \leq a_n$
  - **strict crescătoare** dacă  $a_1 < a_2 < \dots < a_n$
  - **descrescătoare** dacă  $a_1 \geq a_2 \geq \dots \geq a_n$
  - **strict descrescătoare** dacă  $a_1 > a_2 > \dots > a_n$
- Fie secvența **3, 5, 8, 10, 6, 1, 9, 2, 7, 4**.
  - Care sunt subsecvențele crescătoare de lungime maximă?

$(3, 5, 8, 10), (3, 5, 8, 9), (3, 5, 6, 7), (3, 5, 6, 9)$

- Care sunt subsecvențele descrescătoare de lungime maximă?

$(10, 9, 7, 4)$

# Principiul porumbeilor: Aplicații remarcabile

## 1. Subsecvențe monotone (continuare)

### Teoremă

Presupunem că  $m, n \in \mathbb{N} - \{0\}$ . O secvență cu mai mult de  $m \cdot n$  numere reale trebuie să conțină fie o subsecvență crescătoare de lungime cel puțin  $m + 1$ , sau o subsecvență strict descrescătoare de lungime cel puțin  $n + 1$ .

DEMONSTRAȚIE.

$$r_1, r_2, \dots, r_{m \cdot n + 1}$$

Pentru fiecare  $1 \leq i \leq m \cdot n + 1$ , fie

$a_i :=$ lungimea celei mai lungi subsecvențe crescătoare ce începe cu  $r_i$

$d_i :=$ lungimea celei mai lungi subsecvențe strict descrescătoare ce începe cu  $r_i$

De exemplu, dacă secvența este **3, 5, 8, 10, 6, 1, 9, 2, 7, 4** atunci

$a_2 = 3$  (pentru subsecvența **5, 8, 10** sau **5, 8, 9**)

$d_2 = 2$  (pentru subsecvența **5, 1** sau **5, 2** sau **5, 4**)

# Principiul porumbeilor: Aplicații remarcabile

## 1. Subsecvențe monotone (DEMO. continuată)

- Presupunem că teorema este falsă  $\Rightarrow 1 \leq a_i \leq m$  și  $1 \leq d_i \leq n$   
 $\Rightarrow$  perechea  $(a_i, d_i)$  are  $m \cdot n$  valori posibile.
- Există  $m \cdot n + 1$  perechi  $\Rightarrow \exists i < j$  cu  $(a_i, d_i) = (a_j, d_j)$ .
- Dacă  $i < j$  și  $(a_i, d_i) = (a_j, d_j)$  atunci
  - 1 Lungimea maximă a subsecvențelor crescătoare ce pornesc din  $r_i$  și din  $r_j$  este  $a_i$ .
  - 2 Lungimea maximă a subsecvențelor strict descrescătoare ce pornesc din  $r_i$  și din  $r_j$  este  $d_i$ .

Acest lucru este imposibil fiindcă

- 1 dacă  $r_i \leq r_j$  atunci  $\underbrace{r_i \leq \overbrace{r_j \leq \dots}^{\text{lungime } a_i}}_{\substack{\text{lungime } a_i+1 \\ \text{lungime } d_i}}$
- 2 Dacă  $r_i > r_j$  atunci  $\underbrace{r_i > \overbrace{r_j > \dots}^{\text{lungime } d_i}}_{\text{lungime } d_i+1}$

# Principiul porumbeilor: Aplicații remarcabile

## 2. Aproximarea cu numere raționale

Pentru fiecare număr real  $x \in \mathbb{R}$  definim:

# Principiul porumbeilor: Aplicații remarcabile

## 2. Aproximarea cu numere raționale

Pentru fiecare număr real  $x \in \mathbb{R}$  definim:

- $\lfloor x \rfloor :=$  cel mai mare întreg  $m$  astfel încât  $m \leq x$ .



# Principiul porumbeilor: Aplicații remarcabile

## 2. Aproximarea cu numere raționale

Pentru fiecare număr real  $x \in \mathbb{R}$  definim:

- $\lfloor x \rfloor :=$  cel mai mare întreg  $m$  astfel încât  $m \leq x$ .
- $\lceil x \rceil :=$  cel mai mic întreg  $m$  astfel încât  $x \leq m$ .

# Principiul porumbeilor: Aplicații remarcabile

## 2. Aproximarea cu numere raționale

Pentru fiecare număr real  $x \in \mathbb{R}$  definim:

- $\lfloor x \rfloor :=$  cel mai mare întreg  $m$  astfel încât  $m \leq x$ .
- $\lceil x \rceil :=$  cel mai mic întreg  $m$  astfel încât  $x \leq m$ .
- **Partea fracționară** a lui  $x$ :  
 $\{x\} := x - \lfloor x \rfloor$

# Principiul porumbeilor: Aplicații remarcabile

## 2. Aproximarea cu numere raționale

Pentru fiecare număr real  $x \in \mathbb{R}$  definim:

- $\lfloor x \rfloor :=$  cel mai mare întreg  $m$  astfel încât  $m \leq x$ .
- $\lceil x \rceil :=$  cel mai mic întreg  $m$  astfel încât  $x \leq m$ .
- **Partea fracționară** a lui  $x$ :  
 $\{x\} := x - \lfloor x \rfloor$
- Un **număr irațional** este un număr care nu este rezultatul împărțirii a doi întregi.

# Principiul porumbeilor: Aplicații remarcabile

## 2. Aproximarea cu numere raționale

Pentru fiecare număr real  $x \in \mathbb{R}$  definim:

- $\lfloor x \rfloor :=$  cel mai mare întreg  $m$  astfel încât  $m \leq x$ .
- $\lceil x \rceil :=$  cel mai mic întreg  $m$  astfel încât  $x \leq m$ .
- **Partea fracționară** a lui  $x$ :  
 $\{x\} := x - \lfloor x \rfloor$
- Un **număr irațional** este un număr care nu este rezultatul împărțirii a doi întregi.
- Exemple:  $\pi = 3.14159265 \dots$ ,  $e = 2.7182818 \dots$ , etc.

# Principiul porumbeilor: Aplicații remarcabile

## 2. Aproximarea cu numere raționale

Pentru fiecare număr real  $x \in \mathbb{R}$  definim:

- $\lfloor x \rfloor :=$  cel mai mare întreg  $m$  astfel încât  $m \leq x$ .
- $\lceil x \rceil :=$  cel mai mic întreg  $m$  astfel încât  $x \leq m$ .
- **Partea fracționară** a lui  $x$ :  
 $\{x\} := x - \lfloor x \rfloor$
- Un **număr irațional** este un număr care nu este rezultatul împărțirii a doi întregi.
- Exemple:  $\pi = 3.14159265 \dots$ ,  $e = 2.7182818 \dots$ , etc.
- Dacă  $\alpha$  este un număr irațional și  $Q \in \mathbb{N} - \{0\}$ , cât de bine putem aproxima  $\alpha$  cu un număr rațional  $\frac{p}{q}$  unde  $1 \leq q \leq Q$ ?

# Principiul porumbelor: Aplicații remarcabile

## 2. Aproximarea cu numere raționale

Pentru fiecare număr real  $x \in \mathbb{R}$  definim:

- $\lfloor x \rfloor :=$  cel mai mare întreg  $m$  astfel încât  $m \leq x$ .
- $\lceil x \rceil :=$  cel mai mic întreg  $m$  astfel încât  $x \leq m$ .
- **Partea fracționară** a lui  $x$ :  
 $\{x\} := x - \lfloor x \rfloor$
- Un **număr irațional** este un număr care nu este rezultatul împărțirii a doi întregi.
- Exemple:  $\pi = 3.14159265\dots$ ,  $e = 2.7182818\dots$ , etc.
- Dacă  $\alpha$  este un număr irațional și  $Q \in \mathbb{N} - \{0\}$ , cât de bine putem aproxima  $\alpha$  cu un număr rațional  $\frac{p}{q}$  unde  $1 \leq q \leq Q$ ?
  - Cât de mic poate deveni  $\left| \alpha - \frac{p}{q} \right|$  când  $1 \leq q \leq Q$ ?

# Principiul porumbelor

## Aplicația 2: Aproximarea cu numere raționale (2)

### Teoremă (Teorema de aproximare a lui Dirichlet)

Dacă  $\alpha$  este un număr irațional și  $Q$  un întreg pozitiv, atunci există un număr rațional  $p/q$  cu  $1 \leq q \leq Q$  astfel încât

$$\left| \alpha - \frac{p}{q} \right| \leq \frac{1}{q \cdot (Q + 1)}.$$

DEMONSTRAȚIE. Împărțim intervalul  $[0, 1]$  în  $Q + 1$  subintervale de lungimi egale:

$$\left[ 0, \frac{1}{Q+1} \right), \left[ \frac{1}{Q+1}, \frac{2}{Q+1} \right), \dots, \left[ \frac{Q}{Q+1}, 1 \right]$$

și următoarele  $Q + 2$  numere reale:

$$r_1 = 0, r_2 = \{\alpha\}, \{2\alpha\}, \dots, r_{Q+1} = \{Q\alpha\}, r_{Q+2} = 1$$

# Principiul porumbeilor

## Aplicația 2: Aproximarea numerelor raționale (2)

- Avem  $Q + 2$  numere în  $Q + 1$  intervale



# Principiul porumbeilor

## Aplicația 2: Aproximarea numerelor raționale (2)

- Avem  $Q + 2$  numere în  $Q + 1$  intervale  
 $\Rightarrow$  există  $i < j$  cu  $r_i, r_j$  în același interval

# Principiul porumbeilor

## Aplicația 2: Aproximarea numerelor raționale (2)

- Avem  $Q + 2$  numere în  $Q + 1$  intervale  
 $\Rightarrow$  există  $i < j$  cu  $r_i, r_j$  în același interval  
 $\Rightarrow |r_i - r_j| \leq \frac{1}{Q+1}$ . Se observă că  $(i, j) \neq (1, Q + 2)$

# Principiul porumbeilor

## Aplicația 2: Aproximarea numerelor raționale (2)

- Avem  $Q + 2$  numere în  $Q + 1$  intervale  
 $\Rightarrow$  există  $i < j$  cu  $r_i, r_j$  în același interval  
 $\Rightarrow |r_i - r_j| \leq \frac{1}{Q+1}$ . Se observă că  $(i, j) \neq (1, Q + 2)$   
Deasemenea

$$\begin{aligned} r_1 &= 0 \cdot \alpha - 0 \\ r_i &= (i - 1) \cdot \alpha - \lfloor (i - 1)\alpha \rfloor \quad \text{dacă } 2 \leq i \leq Q + 1 \\ r_{Q+2} &= 0 \cdot \alpha - (-1) \end{aligned}$$

# Principiul porumbeilor

## Aplicația 2: Aproximarea numerelor raționale (2)

- Avem  $Q + 2$  numere în  $Q + 1$  intervale  
 $\Rightarrow$  există  $i < j$  cu  $r_i, r_j$  în același interval  
 $\Rightarrow |r_i - r_j| \leq \frac{1}{Q+1}$ . Se observă că  $(i, j) \neq (1, Q + 2)$   
Deasemenea

$$\begin{aligned} r_1 &= 0 \cdot \alpha - 0 \\ r_i &= (i - 1) \cdot \alpha - \lfloor (i - 1)\alpha \rfloor \quad \text{dacă } 2 \leq i \leq Q + 1 \\ r_{Q+2} &= 0 \cdot \alpha - (-1) \end{aligned}$$

- $\Rightarrow$  fiecare  $r_i$  este  $u_i \cdot \alpha - v_i$  cu  $u_i, v_i \in \mathbb{Z}$ , și
- dacă  $i < j$  atunci  $u_i = u_j$  numai dacă  $(i, j) = (1, Q + 2)$ .

# Principiul porumbelor

## Aplicația 2: Aproximarea numerelor raționale (2)

- Avem  $Q + 2$  numere în  $Q + 1$  intervale

$\Rightarrow$  există  $i < j$  cu  $r_i, r_j$  în același interval

$\Rightarrow |r_i - r_j| \leq \frac{1}{Q+1}$ . Se observă că  $(i, j) \neq (1, Q + 2)$

Deasemenea

$$\begin{aligned} r_1 &= 0 \cdot \alpha - 0 \\ r_i &= (i-1) \cdot \alpha - \lfloor (i-1)\alpha \rfloor \quad \text{dacă } 2 \leq i \leq Q+1 \\ r_{Q+2} &= 0 \cdot \alpha - (-1) \end{aligned}$$

$\Rightarrow$  fiecare  $r_i$  este  $u_i \cdot \alpha - v_i$  cu  $u_i, v_i \in \mathbb{Z}$ , și

- dacă  $i < j$  atunci  $u_i = u_j$  numai dacă  $(i, j) = (1, Q + 2)$ .

$$\Rightarrow |r_i - r_j| = |(u_i - u_j)\alpha - (v_i - v_j)| = \underbrace{|u_i - u_j|}_{q \in [1, Q]} \cdot \underbrace{\left| \alpha - \frac{v_i - v_j}{u_i - u_j} \right|}_{\frac{p}{q}} \leq \frac{1}{Q+1}.$$

# Principiul porumbeilor

## Aplicația 2: Aproximarea numerelor raționale (2)

- Avem  $Q + 2$  numere în  $Q + 1$  intervale

$\Rightarrow$  există  $i < j$  cu  $r_i, r_j$  în același interval

$\Rightarrow |r_i - r_j| \leq \frac{1}{Q+1}$ . Se observă că  $(i, j) \neq (1, Q + 2)$

Deasemenea

$$\begin{aligned} r_1 &= 0 \cdot \alpha - 0 \\ r_i &= (i-1) \cdot \alpha - \lfloor (i-1)\alpha \rfloor \quad \text{dacă } 2 \leq i \leq Q+1 \\ r_{Q+2} &= 0 \cdot \alpha - (-1) \end{aligned}$$

$\Rightarrow$  fiecare  $r_i$  este  $u_i \cdot \alpha - v_i$  cu  $u_i, v_i \in \mathbb{Z}$ , și

- dacă  $i < j$  atunci  $u_i = u_j$  numai dacă  $(i, j) = (1, Q + 2)$ .

$$\Rightarrow |r_i - r_j| = |(u_i - u_j)\alpha - (v_i - v_j)| = \underbrace{|u_i - u_j|}_{q \in [1, Q]} \cdot \underbrace{\left| \alpha - \frac{v_i - v_j}{u_i - u_j} \right|}_{\frac{p}{q}} \leq \frac{1}{Q+1}.$$

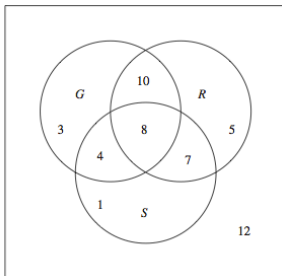
- Deci  $\left| \alpha - \frac{p}{q} \right| \leq \frac{1}{q \cdot (Q + 1)}.$

# Principiul Incluziunii și Excluziunii

## Exemple ilustrative

Presupunem că un sertar conține 50 de mărgel: 25 sunt de sticlă, 30 sunt roșii, 20 sunt sferice, 18 sunt de sticlă roșie, 12 sunt sferice de sticlă, 15 sunt sferice roșii, și 8 sunt sferice de sticlă roșie. Câte mărgel există care nu sunt nici roșii, nici de sticlă și nici sferice?

RĂSPUNS: Desenăm o diagramă Venn cu 3 mulțimi: mulțimea  $G$  a mărgelilor de sticlă,  $R$  a mărgelilor roșii, și  $S$  a mărgelilor sferice.



OBSERVAȚIE.

$$|G \cup R \cup S| = |G| + |R| + |S| - |G \cap R| - |G \cap S| - |R \cap S| + |G \cap R \cap S|.$$

- Q1: Câți elevi trebuie să fie într-o clasă pentru a fi siguri că cel puțin doi dintre ei au primit aceeași notă? Se presupune că notele acordate sunt de la 0 la 10?
- Q2: Câte cărți trebuie luate din un pachet de 52 cărți de joc pentru a fi siguri că avem cel puțin 3 cărți de aceeași culoare?
- Q3: Câte cărți trebuie luate din un pachet de 52 cărți de joc pentru a fi siguri că avem cel puțin 2 cărți de culoare roșu?



# Principiul Incluziunii și Excluziunii

Ipoteze:

- $U$ : o **mulțime universală** cu  $N$  elemente
- $a_1, \dots, a_r$ : proprietăți ale elementelor mulțimii  $U$
- $N(a_{i_1} a_{i_2} \dots a_{i_m})$ : numărul obiectelor din  $U$  care au simultan proprietățile  $a_{i_1}, a_{i_2}, \dots, a_{i_m}$ .
- $N_0$ : numărul obiectelor din  $U$  care nu au nici una din aceste proprietăți.

Teoremă (Principiul Incluziunii și Excluziunii)

$$\begin{aligned} N_0 = N &- \sum_i N(a_i) + \sum_{i < j} N(a_i a_j) - \sum_{i < j < k} N(a_i a_j a_k) + \dots \\ &+ (-1)^m \sum_{i_1 < \dots < i_m} N(a_{i_1} \dots a_{i_m}) + \dots + (-1)^r N(a_1 a_2 \dots a_r). \end{aligned}$$

# Aplicații ale Principiului Incluziunii și Excluziunii

## 1. Numere divizibile cu numere relativ prime

- Spunem că  $a, b \in \mathbb{N}$  sunt **relativ prime** dacă  $\gcd(a, b) = 1$ .
- Dacă  $a, b$  sunt relativ prime, atunci  $a|c$  și  $b|c$  dacă și numai dacă  $(a \cdot b)|c$ .

**EXEMPLU:** Numerele 5 și 12 sunt relativ prime pentru că  $\gcd(5, 12) = 1$ . Rezultă că, dacă  $c$  este un întreg pozitiv, atunci  $5|c$  și  $12|c$  dacă și numai dacă  $60|c$ .

# Aplicații ale Principiului Incluziunii și Excluziunii

## 1. Numere divizibile cu numere relativ prime

- Spunem că  $a, b \in \mathbb{N}$  sunt **relativ prime** dacă  $\gcd(a, b) = 1$ .
- Dacă  $a, b$  sunt relativ prime, atunci  $a|c$  și  $b|c$  dacă și numai dacă  $(a \cdot b)|c$ .

**EXEMPLU:** Numerele 5 și 12 sunt relativ prime pentru că  $\gcd(5, 12) = 1$ . Rezultă că, dacă  $c$  este un întreg pozitiv, atunci  $5|c$  și  $12|c$  dacă și numai dacă  $60|c$ .

Observăm că, dacă  $A, B, D \in \mathbb{N}$ ,  $A < B$  și  $D > 0$ , atunci

- ① Intervalul  $[A, B]$  conține  $B - A + 1$  numere întregi, dintre care

$$\left\lfloor \frac{B}{D} \right\rfloor - \left\lfloor \frac{A}{D} \right\rfloor + 1$$

sunt multipli de  $D$ .

**EXEMPLU:** Câte numere cuprinse între 50 și 213 sunt divizibile cu 12?

$$\left\lfloor \frac{213}{12} \right\rfloor - \left\lfloor \frac{50}{12} \right\rfloor + 1 = 17 - 5 + 1 = 13.$$

# Aplicații ale Principiului Incluziunii și Excluziunii

## 1. Numere divizibile cu numere relativ prime (continuare)

### Exemplu

Câte numere cuprinse între 50 și 213 sunt divizibile cu 5 sau 12?

# Aplicații ale Principiului Incluziunii și Excluziunii

## 1. Numere divizibile cu numere relativ prime (continuare)

### Exemplu

Câte numere cuprinse între 50 și 213 sunt divizibile cu 5 sau 12?

$U = \{n \mid 50 \leq n \leq 213\}$  are  $N = 213 - 50 + 1 = 164$  elemente.

- $a_1$ : proprietatea că  $50 \leq n \leq 213$  și  $n$  este divizibil cu 5.
- $a_2$ : proprietatea că  $50 \leq n \leq 213$  și  $n$  este divizibil cu 12.

# Aplicații ale Principiului Incluziunii și Excluziunii

## 1. Numere divizibile cu numere relativ prime (continuare)

### Exemplu

Câte numere cuprinse între 50 și 213 sunt divizibile cu 5 sau 12?

$U = \{n \mid 50 \leq n \leq 213\}$  are  $N = 213 - 50 + 1 = 164$  elemente.

- $a_1$ : proprietatea că  $50 \leq n \leq 213$  și  $n$  este divizibil cu 5.
- $a_2$ : proprietatea că  $50 \leq n \leq 213$  și  $n$  este divizibil cu 12.
- Primul număr din  $U$  divizibil cu 5 este  $= 5 \cdot \lceil 50/5 \rceil = 5 \cdot 10 = 50$ .  
Ultimul număr din  $U$  divizibil cu 5 este  $5 \cdot \lfloor 213/5 \rfloor = 5 \cdot 42 = 210$   
 $\Rightarrow N(a_1) = 42 - 10 + 1 = 33$ .

# Aplicații ale Principiului Incluziunii și Excluziunii

## 1. Numere divizibile cu numere relativ prime (continuare)

### Exemplu

Câte numere cuprinse între 50 și 213 sunt divizibile cu 5 sau 12?

$U = \{n \mid 50 \leq n \leq 213\}$  are  $N = 213 - 50 + 1 = 164$  elemente.

- $a_1$ : proprietatea că  $50 \leq n \leq 213$  și  $n$  este divizibil cu 5.
- $a_2$ : proprietatea că  $50 \leq n \leq 213$  și  $n$  este divizibil cu 12.
- Primul număr din  $U$  divizibil cu 5 este  $= 5 \cdot \lceil 50/5 \rceil = 5 \cdot 10 = 50$ .  
Ultimul număr din  $U$  divizibil cu 5 este  $5 \cdot \lfloor 213/5 \rfloor = 5 \cdot 42 = 210$   
 $\Rightarrow N(a_1) = 42 - 10 + 1 = 33$ .
- Similar, rezultă că  
 $N(a_2) = \lfloor 213/12 \rfloor - \lceil 50/12 \rceil + 1 = 17 - 5 + 1 = 13$ .

# Aplicații ale Principiului Incluziunii și Excluziunii

## 1. Numere divizibile cu numere relativ prime (continuare)

### Exemplu

Câte numere cuprinse între 50 și 213 sunt divizibile cu 5 sau 12?

$U = \{n \mid 50 \leq n \leq 213\}$  are  $N = 213 - 50 + 1 = 164$  elemente.

- $a_1$ : proprietatea că  $50 \leq n \leq 213$  și  $n$  este divizibil cu 5.
- $a_2$ : proprietatea că  $50 \leq n \leq 213$  și  $n$  este divizibil cu 12.
- Primul număr din  $U$  divizibil cu 5 este  $= 5 \cdot \lceil 50/5 \rceil = 5 \cdot 10 = 50$ .  
Ultimul număr din  $U$  divizibil cu 5 este  $5 \cdot \lfloor 213/5 \rfloor = 5 \cdot 42 = 210$   
 $\Rightarrow N(a_1) = 42 - 10 + 1 = 33$ .
- Similar, rezultă că  
 $N(a_2) = \lfloor 213/12 \rfloor - \lceil 50/12 \rceil + 1 = 17 - 5 + 1 = 13$ .
- Un număr are simultan proprietățile  $a_1$  și  $a_2$  dacă este divizibil cu  $5 \cdot 12 = 60$ . Deci  
 $N(a_1 a_2) = \lfloor 213/60 \rfloor - \lceil 50/60 \rceil + 1 = 3 - 1 + 1 = 3$ .



# Aplicații ale Principiului Incluziunii și Excluziunii

## 1. Numere divizibile cu numere relativ prime (continuare)

### Exemplu

Câte numere cuprinse între 50 și 213 sunt divizibile cu 5 sau 12?

$U = \{n \mid 50 \leq n \leq 213\}$  are  $N = 213 - 50 + 1 = 164$  elemente.

- $a_1$ : proprietatea că  $50 \leq n \leq 213$  și  $n$  este divizibil cu 5.  
Primul număr din  $U$  divizibil cu 5 este  $5 \cdot \lceil 50/5 \rceil = 5 \cdot 10 = 50$ .  
Ultimul număr din  $U$  divizibil cu 5 este  $5 \cdot \lfloor 213/5 \rfloor = 5 \cdot 42 = 210$   
 $\Rightarrow N(a_1) = 42 - 10 + 1 = 33$ .
- Similar, rezultă că  
 $N(a_2) = \lfloor 213/12 \rfloor - \lceil 50/12 \rceil + 1 = 17 - 5 + 1 = 13$ .
- Un număr are simultan proprietățile  $a_1$  și  $a_2$  dacă este divizibil cu  $5 \cdot 12 = 60$ . Deci  
 $N(a_1 a_2) = \lfloor 213/60 \rfloor - \lceil 50/60 \rceil + 1 = 3 - 1 + 1 = 3$ .  
 $\Rightarrow$  **Numărul căutat este**  
 $N(a_1) + N(a_2) - N(a_1 a_2) = 33 + 13 - 3 = 43$ .

# Aplicații ale Principiului Incluziunii și Excluziunii

## 2. Funcția $\varphi$ a lui Euler

- $\varphi(n) :=$  numărul întregilor  $1 \leq m < n$  cu  $\gcd(m, n) = 1$ .
- Exemplu:  $\varphi(24) = 8$  deoarece sunt 8 întregi între 1 și 23 care nu au factor comun cu 24: **1,5,7,11,13,17,19,23**.
- $\varphi(n)$  joacă un rol important în teoria numerelor.
- $\varphi(n)$  poate fi calculată cu Principiul Incluziunii și Excluziunii:
  - Presupunem că  $n = p_1^{n_1} \dots p_r^{n_r}$  unde  $p_1, \dots, p_r$  sunt numere prime distincte, și  $n_i > 0$  pentru  $1 \leq i \leq r$ .
  - Fie  $a_i$  proprietatea “mai mic decât  $n$  și divizibil cu  $p_i$ ” ( $1 \leq i \leq r$ )

$$\Rightarrow \varphi(n) = N_0 =$$

$$n - \sum_i N(a_i) + \sum_{i < j} N(a_i a_j) + \dots + (-1)^r N(a_1 \dots a_r).$$

- $N(a_{i_1} \dots, a_{i_m})$  este numărul de elemente  $< n$  divizibile cu

$$p_{i_1} \cdot \dots \cdot p_{i_m} \Rightarrow N(a_{i_1} \dots a_{i_m}) = \frac{n}{p_{i_1} \cdot \dots \cdot p_{i_m}}.$$

# Aplicații ale Principiului Incluziunii și Excluziunii

## 2. Funcția $\varphi$ a lui Euler

$$\begin{aligned}\varphi(n) &= n - \sum_i \frac{n}{p_i} + \sum_{i < j} \frac{n}{p_i p_j} + \dots + (-1)^n \frac{n}{p_1 p_2 \dots p_r} \\ &= n \prod_{i=1}^r \left(1 - \frac{1}{p_i}\right).\end{aligned}$$

- Exemplu:  $\varphi(24) = \varphi(2^3 \cdot 3) = 24 \cdot \left(1 - \frac{1}{2}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{3}\right) = 8.$

# Aplicații ale Principiului Incluziunii și Excluziunii

## 3. Numărarea numerelor prime

Câte numere prime sunt între 1 și 120?

# Aplicații ale Principiului Incluziunii și Excluziunii

## 3. Numărarea numerelor prime

Câte numere prime sunt între 1 și 120?

OBSERVAȚIE: Dacă  $n$  nu este prim atunci  $n = a \cdot b$  cu  $1 < a \leq b \Rightarrow a^2 \leq n$ , deci  $a \leq \sqrt{n}$  și  $n$  trebuie să fie divizibil cu un număr prim  $p \leq \sqrt{n}$ .

# Aplicații ale Principiului Incluziunii și Excluziunii

## 3. Numărarea numerelor prime

Câte numere prime sunt între 1 și 120?

OBSERVAȚIE: Dacă  $n$  nu este prim atunci  $n = a \cdot b$  cu  $1 < a \leq b \Rightarrow a^2 \leq n$ , deci  $a \leq \sqrt{n}$  și  $n$  trebuie să fie divizibil cu un număr prim  $p \leq \sqrt{n}$ .

$\Rightarrow$  CRITERIU de numărare a numerelor prime  $< n$ :

# Aplicații ale Principiului Incluziunii și Excluziunii

## 3. Numărarea numerelor prime

Câte numere prime sunt între 1 și 120?

OBSERVAȚIE: Dacă  $n$  nu este prim atunci  $n = a \cdot b$  cu  $1 < a \leq b \Rightarrow a^2 \leq n$ , deci  $a \leq \sqrt{n}$  și  $n$  trebuie să fie divizibil cu un număr prim  $p \leq \sqrt{n}$ .

$\Rightarrow$  CRITERIU de numărare a numerelor prime  $< n$ :

- Începem cu mulțimea  $N = \{1, \dots, n\}$  și numărăm  $N_0 =$  numărul de elemente rămase după ce se elimină din mulțimea  $N$  multiplii de numere prime  $p \leq \sqrt{n}$ .

# Aplicații ale Principiului Incluziunii și Excluziunii

## 3. Numărarea numerelor prime

Câte numere prime sunt între 1 și 120?

OBSERVAȚIE: Dacă  $n$  nu este prim atunci  $n = a \cdot b$  cu  $1 < a \leq b \Rightarrow a^2 \leq n$ , deci  $a \leq \sqrt{n}$  și  $n$  trebuie să fie divizibil cu un număr prim  $p \leq \sqrt{n}$ .

$\Rightarrow$  CRITERIU de numărare a numerelor prime  $< n$ :

- Începem cu mulțimea  $N = \{1, \dots, n\}$  și numărăm  $N_0$  = numărul de elemente rămase după ce se elimină din mulțimea  $N$  multiplii de numere prime  $p \leq \sqrt{n}$ .
- Numărul obținut nu este tocmai cel dorit deoarece
  - nu am numărat numerele prime  $\leq \sqrt{n}$
  - am numărat 1



# Aplicații ale Principiului Incluziunii și Excluziunii

## 3. Numărarea numerelor prime

Câte numere prime sunt între 1 și 120?

OBSERVAȚIE: Dacă  $n$  nu este prim atunci  $n = a \cdot b$  cu  $1 < a \leq b \Rightarrow a^2 \leq n$ , deci  $a \leq \sqrt{n}$  și  $n$  trebuie să fie divizibil cu un număr prim  $p \leq \sqrt{n}$ .

$\Rightarrow$  CRITERIU de numărare a numerelor prime  $< n$ :

- Începem cu mulțimea  $N = \{1, \dots, n\}$  și numărăm  
 $N_0$  = numărul de elemente rămase după ce se elimină din mulțimea  $N$  multiplii de numere prime  $p \leq \sqrt{n}$ .
- Numărul obținut nu este tocmai cel dorit deoarece
  - nu am numărat numerele prime  $\leq \sqrt{n}$
  - am numărat 1
- Numărul căutat este

$$N_0 + r - 1$$

unde  $r$  este numărul numerelor prime  $\leq \sqrt{n}$ .

# Aplicații ale Principiului Incluziunii și Excluziunii

## 3. Numărarea numerelor prime

Câte numere prime sunt între 1 și 120?

# Aplicații ale Principiului Incluziunii și Excluziunii

## 3. Numărarea numerelor prime

Câte numere prime sunt între 1 și 120?

- Cel mai mare număr prim  $\leq \sqrt{120}$  este 7

# Aplicații ale Principiului Incluziunii și Excluziunii

## 3. Numărarea numerelor prime

Câte numere prime sunt între 1 și 120?

- Cel mai mare număr prim  $\leq \sqrt{120}$  este 7
    - Considerăm mulțimea universală  $N = \{n \in \mathbb{N} \mid 1 \leq n \leq 120\}$  și eliminăm din  $N$  toate elementele divizibile cu un număr prim  $\leq 7$ . Altfel spus, eliminăm din  $N$  toate elementele care au una din proprietățile următoare:
      - $a_1 = \text{"este divizibil cu } p_1 = 2\text{"}$
      - $a_2 = \text{"este divizibil cu } p_2 = 3\text{"}$
      - $a_3 = \text{"este divizibil cu } p_3 = 5\text{"}$
      - $a_4 = \text{"este divizibil cu } p_4 = 7\text{"}$
- și obținem o mulțime  $M$  cu  $N_0$  elemente.

# Aplicații ale Principiului Incluziunii și Excluziunii

## 3. Numărarea numerelor prime

Câte numere prime sunt între 1 și 120?

- Cel mai mare număr prim  $\leq \sqrt{120}$  este 7
  - Considerăm mulțimea universală  $N = \{n \in \mathbb{N} \mid 1 \leq n \leq 120\}$  și eliminăm din  $N$  toate elementele divizibile cu un număr prim  $\leq 7$ . Altfel spus, eliminăm din  $N$  toate elementele care au una din proprietățile următoare:
    - $a_1 = \text{"este divizibil cu } p_1 = 2\text{"}$
    - $a_2 = \text{"este divizibil cu } p_2 = 3\text{"}$
    - $a_3 = \text{"este divizibil cu } p_3 = 5\text{"}$
    - $a_4 = \text{"este divizibil cu } p_4 = 7\text{"}$

și obținem o mulțime  $M$  cu  $N_0$  elemente.

Î: Este  $N_0$  numărul pe care-l căutăm?

# Aplicații ale Principiului Incluziunii și Excluziunii

## 3. Numărarea numerelor prime

Câte numere prime sunt între 1 și 120?

- Cel mai mare număr prim  $\leq \sqrt{120}$  este 7
  - Considerăm mulțimea universală  $N = \{n \in \mathbb{N} \mid 1 \leq n \leq 120\}$  și eliminăm din  $N$  toate elementele divizibile cu un număr prim  $\leq 7$ . Altfel spus, eliminăm din  $N$  toate elementele care au una din proprietățile următoare:
    - $a_1 = \text{"este divizibil cu } p_1 = 2\text{"}$
    - $a_2 = \text{"este divizibil cu } p_2 = 3\text{"}$
    - $a_3 = \text{"este divizibil cu } p_3 = 5\text{"}$
    - $a_4 = \text{"este divizibil cu } p_4 = 7\text{"}$

și obținem o mulțime  $M$  cu  $N_0$  elemente.

**Î:** Este  $N_0$  numărul pe care-l căutăm?

**R:** Nu tocmai, fiindcă:

- $M$  conține toate numerele prime între 1 și 120, cu excepția lui  $p_1 = 2, p_2 = 3, p_3 = 5, p_4 = 7$ .
- $M$  conține 1, care nu este număr prim.

# Aplicații ale Principiului Incluziunii și Excluziunii

## 3. Numărarea numerelor prime

Câte numere prime sunt între 1 și 120?

- Cel mai mare număr prim  $\leq \sqrt{120}$  este 7
  - Considerăm mulțimea universală  $N = \{n \in \mathbb{N} \mid 1 \leq n \leq 120\}$  și eliminăm din  $N$  toate elementele divizibile cu un număr prim  $\leq 7$ . Altfel spus, eliminăm din  $N$  toate elementele care au una din proprietățile următoare:
    - $a_1 = \text{"este divizibil cu } p_1 = 2\text{"}$
    - $a_2 = \text{"este divizibil cu } p_2 = 3\text{"}$
    - $a_3 = \text{"este divizibil cu } p_3 = 5\text{"}$
    - $a_4 = \text{"este divizibil cu } p_4 = 7\text{"}$

și obținem o mulțime  $M$  cu  $N_0$  elemente.

**Î:** Este  $N_0$  numărul pe care-l căutăm?

**R:** Nu tocmai, fiindcă:

- $M$  conține toate numerele prime între 1 și 120, cu excepția lui  $p_1 = 2, p_2 = 3, p_3 = 5, p_4 = 7$ .
- $M$  conține 1, care nu este număr prim.
- Numărul numerelor prime  $\leq 120$  este  $N_0 + 4 - 1$ .

# Aplicații ale Principiului Incluziunii și Excluziunii

## 3. Numărarea numerelor prime (continuare)

Câte numere prime sunt între 1 și 120?



# Aplicații ale Principiului Incluziunii și Excluziunii

## 3. Numărarea numerelor prime (continuare)

Câte numere prime sunt între 1 și 120?

- $$N_0 = 120 - \sum_{i=1}^4 N(a_i) + \sum_{i < j} N(a_i a_j) - \sum_{i < j < k} N(a_i a_j a_k) + N(a_1 a_2 a_3 a_4)$$

# Aplicații ale Principiului Incluziunii și Excluziunii

## 3. Numărarea numerelor prime (continuare)

Câte numere prime sunt între 1 și 120?

- $$N_0 = 120 - \sum_{i=1}^4 N(a_i) + \sum_{i < j} N(a_i a_j) - \sum_{i < j < k} N(a_i a_j a_k) + N(a_1 a_2 a_3 a_4)$$
- Observăm că  $N(a_{i_1} \dots a_{i_m}) = \left\lfloor \frac{120}{p_{i_1} \dots p_{i_m}} \right\rfloor$  (de ce?)

De exemplu:

- $N(a_1) = \lfloor 120/2 \rfloor = 60$ ,  $N(a_2) = \lfloor 120/3 \rfloor = 40$ ,  
 $N(a_3) = \lfloor 120/5 \rfloor = 24$ ,  $N(a_4) = \lfloor 120/7 \rfloor = 17$
- $N(a_1 a_2) = \lfloor 120/(2 \cdot 3) \rfloor = 20$ ,  $N(a_1 a_3) = \lfloor 120/(2 \cdot 5) \rfloor = 12$ ,  
...
- $N(a_1 a_2 a_3 a_4) = \lfloor 120/(2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7) \rfloor = \lfloor 120/210 \rfloor = 0$

# Aplicații ale Principiului Incluziunii și Excluziunii

## 3. Numărarea numerelor prime (continuare)

Câte numere prime sunt între 1 și 120?

- $N_0 = 120 - \sum_{i=1}^4 N(a_i) + \sum_{i < j} N(a_i a_j) - \sum_{i < j < k} N(a_i a_j a_k) + N(a_1 a_2 a_3 a_4)$
- Observăm că  $N(a_{i_1} \dots a_{i_m}) = \left\lfloor \frac{120}{p_{i_1} \dots p_{i_m}} \right\rfloor$  (de ce?)

De exemplu:

- $N(a_1) = \lfloor 120/2 \rfloor = 60$ ,  $N(a_2) = \lfloor 120/3 \rfloor = 40$ ,  
 $N(a_3) = \lfloor 120/5 \rfloor = 24$ ,  $N(a_4) = \lfloor 120/7 \rfloor = 17$
- $N(a_1 a_2) = \lfloor 120/(2 \cdot 3) \rfloor = 20$ ,  $N(a_1 a_3) = \lfloor 120/(2 \cdot 5) \rfloor = 12$ ,  
...
- $N(a_1 a_2 a_3 a_4) = \lfloor 120/(2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7) \rfloor = \lfloor 120/210 \rfloor = 0$

$$\Rightarrow N_0 = 120 - (60 + 40 + 24 + 17) + (20 + 12 + 8 + 8 + 5 + 3) - (4 + 2 + 1 + 1) + 0 = 27.$$

# Aplicații ale Principiului Incluziunii și Excluziunii

## 3. Numărarea numerelor prime (continuare)

Câte numere prime sunt între 1 și 120?

- $N_0 = 120 - \sum_{i=1}^4 N(a_i) + \sum_{i < j} N(a_i a_j) - \sum_{i < j < k} N(a_i a_j a_k) + N(a_1 a_2 a_3 a_4)$
- Observăm că  $N(a_{i_1} \dots a_{i_m}) = \left\lfloor \frac{120}{p_{i_1} \dots p_{i_m}} \right\rfloor$  (de ce?)

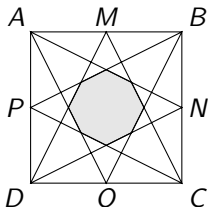
De exemplu:

- $N(a_1) = \lfloor 120/2 \rfloor = 60$ ,  $N(a_2) = \lfloor 120/3 \rfloor = 40$ ,  
 $N(a_3) = \lfloor 120/5 \rfloor = 24$ ,  $N(a_4) = \lfloor 120/7 \rfloor = 17$
- $N(a_1 a_2) = \lfloor 120/(2 \cdot 3) \rfloor = 20$ ,  $N(a_1 a_3) = \lfloor 120/(2 \cdot 5) \rfloor = 12$ ,  
...
- $N(a_1 a_2 a_3 a_4) = \lfloor 120/(2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7) \rfloor = \lfloor 120/210 \rfloor = 0$

$$\Rightarrow N_0 = 120 - (60 + 40 + 24 + 17) + (20 + 12 + 8 + 8 + 5 + 3) - (4 + 2 + 1 + 1) + 0 = 27.$$

- Numărul pe care-l căutăm este  $27 + 4 - 1 = 30$

Q1: Ce arie are octogonul gri din figura de mai jos?



Se presupune că  $ABCD$  este un pătrat cu latura 1 și că  $M, N, O, P$  sunt mijloacele laturilor  $AB, BC, CD, DA$ .

Q2: O parolă este un șir de 7 caractere ASCII care conține o literă mare și o cifră zecimală. Se știe că mulțimea de caractere ASCII are 128 caractere dintre care 26 sunt litere mari iar 10 sunt cifre zecimale. Câte astfel de parole se pot forma?

Q3: Câte soluții are ecuația  $x_1 + x_2 + x_3 = 11$  dacă  $x_1, x_2, x_3 \in \mathbb{N}$ ,  $x_1 \leq 3$ ,  $x_2 \leq 4$  și  $x_3 \leq 6$ ?