

1.3 Principiul porumbelului

Principiul porumbelului (engl. *pigeonhole principle*) este o regulă simplă de raționament în combinatorica existențială:

PRINCIPIUL PORUMBELULUI. Dacă $k + 1$ sau mai multe obiecte sunt puse în k cutii atunci cel puțin o cutie conține cel puțin două obiecte.

Exemplul 1. Într-un grup de 367 persoane sunt cel puțin 2 persoane cu aceeași zi de naștere.

DEMONSTRAȚIE: Orice an (bisect sau nu) are cel mult $k = 366$ zile. Grupul are $k + 1$ persoane deci cel puțin 2 persoane au aceeași zi de naștere. $\square$

Exemplul 2. Câți elevi trebuie să fie într-o clasă pentru a fi siguri că cel puțin doi dintre ei au primit aceeași notă? Se presupune că notele acordate sunt de la 0 la 10.

RĂSPUNS: Sunt $k = 11$ posibilități de dat o notă. Conform principiului porumbelului, trebuie să fie cel puțin $k + 1 = 12$ elevi în clasă pentru a avea cel puțin 2 elevi cu aceeași notă. $\square$

Principiul porumbelului poate fi generalizat:

PRINCIPIUL GENERALIZAT AL PORUMBELULUI. Dacă N obiecte sunt puse în k cutii, atunci cel puțin o cutie conține cel puțin $\lceil N/k \rceil$ obiecte.

Exemplul 3. Într-un grup de 100 persoane sunt cel puțin 9 persoane născute în aceeași lună.

DEMONSTRAȚIE: Anul are 12 luni, deci sunt cel puțin $\lceil 100/12 \rceil = 9$ persoane născute în aceeași lună. $\square$

Exemplul 4. Câte cărți trebuie luate din un pachet de 52 cărți de joc pentru a fi siguri că avem cel puțin 3 cărți de aceeași culoare?

RĂSPUNS: Presupunem că sunt 4 cutii în care punem cărțile luate din pachet, câte o cutie pentru fiecare culoare de carte de joc. Conform principiului generalizat al porumbelului, dacă luăm N cărți atunci cel puțin o cutie conține $\lceil N/4 \rceil$ cărți. Cel mai mic număr N pentru care $\lceil N/4 \rceil = 3$ este $N = 9$, deci trebuie luate 9 cărți din pachet. $\square$

Exemplul 5. Câte cărți trebuie luate din un pachet de 52 cărți de joc pentru a fi siguri că avem cel puțin 2 cărți de culoare roșu?

RĂSPUNS: Sunt $52/4 = 13$ cărți de fiecare culoare. În cel mai rău caz, nici una din primele $3 \cdot 13 = 39$ cărți selectate nu este roșu. Pentru a fi siguri că

avem cel puțin 2 cărți roșu, trebuie luate $39 + 2 = 41$ cărți din pachet. $\square$

1.3.1 Aplicații remarcabile

Teorema 1. Presupunem că $m, n \in \mathbb{N} - \{0\}$. O secvență cu mai mult de $m \cdot n$ numere reale trebuie să conțină fie o subsecvență crescătoare de lungime cel puțin $m + 1$, sau o subsecvență strict descrescătoare de lungime cel puțin $n + 1$.

DEMONSTRAȚIE: Fie S' secvența respectivă și

$$S = r_1, r_2, \dots, r_{m \cdot n + 1}$$

secvența primelor $m \cdot n + 1$ elemente ale lui S' . Pentru fiecare $1 \leq i \leq m \cdot n + 1$, fie a_i lungimea celei mai lungi subsecvențe crescătoare ce începe cu r_i , și d_i lungimea celei mai lungi subsecvențe strict descrescătoare ce începe cu r_i .

De exemplu, dacă $S = 3, 5, 8, 10, 6, 1, 9, 2, 7, 4$ atunci

$$a_2 = 3 \text{ (pentru subsecvența } 5, 8, 10 \text{ sau } 5, 8, 9)$$

$$d_2 = 2 \text{ (pentru subsecvența } 5, 1 \text{ sau } 5, 2 \text{ sau } 5, 4)$$

Demonstrăm teorema prin reducere la absurd. Dacă Teorema 1 ar fi falsă, am avea $1 \leq a_i \leq m$ și $1 \leq d_i \leq n$ pentru toți $i \in \{1, 2, \dots, m \cdot n + 1\}$, deci mulțimea de perechi $\{\langle a_i, d_i \rangle \mid 1 \leq i \leq m \cdot n + 1\}$ ar avea cel mult $m \cdot n$ elemente. Conform principiului porumbelului, există $1 \leq i < j \leq m \cdot n + 1$ cu $\langle a_i, d_i \rangle = \langle a_j, d_j \rangle$. Deducem că (1) lungimea maximă a subsecvențelor crescătoare ce pornesc din r_i și din r_j este a_i , și (2) lungimea maximă a subsecvențelor strict descrescătoare ce pornesc din r_i și din r_j este d_i .

Acest lucru este imposibil fiindcă

1. dacă $r_i \leq r_j$ atunci $\underbrace{r_i \leq r_j \leq \dots}_{\text{lungime } a_i + 1}$, ceea ce contrazice (1).
2. dacă $r_i > r_j$ atunci $\underbrace{r_i > r_j > \dots}_{\text{lungime } d_i + 1}$, ceea ce contrazice (2).

Rezultă că Teorema 1 are loc. $\square$

Înainte de a indica aplicația următoare, reamintim câteva noțiuni de bază despre numere reale: dacă $x \in \mathbb{R}$ atunci

- $\lfloor x \rfloor$ este cel mai mare întreg $m \in \mathbb{Z}$ astfel încât $m \leq x$, iar $\lceil x \rceil$ este cel mai mic întreg $m \in \mathbb{Z}$ astfel încât $x \leq m$,

- **partea fracționară** a lui x este $\{x\} = x - \lfloor x \rfloor$.
- un număr **irațional** este un număr din mulțimea $\mathbb{R} - \mathbb{Q}$.

Teorema următoare dovedește că numerele iraționale pot fi approximate oricât de bine cu un număr rațional.

Teorema 2 (Teorema de aproximare a lui Dirichlet). Dacă α este un număr irațional și Q un întreg pozitiv, atunci există un număr rațional p/q cu $1 \leq q \leq Q$ astfel încât

$$\left| \alpha - \frac{p}{q} \right| \leq \frac{1}{q \cdot (Q + 1)}. \quad (1.18)$$

DEMONSTRAȚIE. Împărțim intervalul $[0, 1]$ în $Q + 1$ subintervale disjuncte de lungime $\leq 1/(Q + 1)$:

$$I_1 = \left[0, \frac{1}{Q + 1} \right), I_2 = \left[\frac{1}{Q + 1}, \frac{2}{Q + 1} \right), \dots, I_{Q+1} = \left[\frac{Q}{Q + 1}, 1 \right]$$

Deasemenea, definim următoarele $Q + 2$ numere reale:

$$r_1 = 0, r_2 = \{\alpha\}, r_3 = \{2\alpha\}, \dots, r_{Q+1} = \{Q\alpha\}, r_{Q+2} = 1.$$

Cele $Q + 2$ numere sunt în $Q + 1$ subintervale disjuncte, deci există indicii $1 \leq i < j \leq Q + 2$ astfel încât r_i, r_j sunt în același subinterval, adică $|r_i - r_j| \leq 1/(Q + 1)$. Se observă că $\langle i, j \rangle \neq \langle 1, Q + 2 \rangle$, pentru că acest lucru ar implica $|r_i - r_j| = |r_1 - r_{Q+2}| = 1 > 1/(Q + 1)$. Deasemenea

$$\begin{aligned} r_1 &= 0 & \cdot \alpha - 0 \\ r_k &= (k - 1) & \cdot \alpha - \lfloor (k - 1)\alpha \rfloor \quad \text{dacă } 2 \leq i \leq Q + 1 \\ r_{Q+2} &= 0 & \cdot \alpha - (-1) \end{aligned}$$

Deci fiecare număr r_k este de forma $u_k \cdot \alpha + v_k$ cu $u_k, v_k \in \mathbb{Z}$, și $u_i \neq u_j$ fiindcă $\langle i, j \rangle \neq \langle 1, Q + 2 \rangle$. Rezultă că

$$|r_i - r_j| = |(u_i - u_j) \cdot \alpha + (v_i - v_j)| = \underbrace{|u_i - u_j|}_{q \in [1, Q]} \cdot \underbrace{\left| \alpha - \frac{v_i - v_j}{u_i - u_j} \right|}_{\frac{p}{q}} \leq \frac{1}{Q + 1}$$

deci (1.18) are loc pentru un număr rațional p/q cu $1 \leq q \leq Q$. $\square$

Teorema 3. Dacă $n \in \mathbb{N}$ și A este o mulțime de $n + 1$ numere cuprinse între 1 și $2n$, atunci există $a, b \in A$, $a \neq b$ astfel încât a divide b .

DEMONSTRAȚIE: Fie $A = \{a_1, a_2, \dots, a_{n+1}\}$. Fiecare număr a_i se scrie în mod unic sub forma $a_i = 2^{k_i} \cdot q_i$ cu $k_i, q_i \in \mathbb{N}$ și q_i număr impar. Rezultă că $q_1, q_2, \dots, q_{n+1}$ sunt numere impare cuprinse între 1 și $2 \cdot n - 1$. Deoarece intervalul $[1, 2n - 1]$ conține n numere impare, există $i < j$ astfel încât $q_i = q_j$, deci $a_i = q_i \cdot 2^{k_i}, a_j = q_i \cdot 2^{k_j}$ cu $k_i \neq k_j$. Fie $a = \min\{a_i, a_j\}$ și $b = \max\{a_i, a_j\}$. Este evident că $a, b \in A$, $a \neq b$ și a divide b . $\square$

1.3.2 Concluzii

Principiul porumbelului este un criteriu simplu și puternic de analiză în combinatorica existențială, adică de determinare a existenței unor aranjamente cu anumite proprietăți.

1.3.3 Exerciții

1. Într-un grup de 6 persoane, orice pereche de indivizi sunt prieteni sau dușmani. Demonstrați că grupul respectiv conține fie 3 indivizi care sunt prieteni între ei, fie 3 indivizi care sunt dușmani între ei.
2. Un sertar conține 12 ciorapi maro și 12 ciorapi negri.
 - (a) Câți ciorapi trebuie scoși din sertar pentru a fi siguri că au fost scoși cel puțin 2 ciorapi de aceeași culoare?
 - (b) Câți ciorapi trebuie scoși din sertar pentru a fi siguri că au fost scoși cel puțin 4 ciorapi negri?
3. Câte numere trebuie selectate din mulțimea $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ pentru a fi siguri că am selectat cel puțin 2 numere a căror sumă este 7?
4. n pugiliști concurează într-un turneu care prevede un meci între fiecare pereche de pugiliști. Fiecare pugilist a pierdut cel puțin un meci. Demonstrați că cel puțin 2 pugiliști au obținut același număr de victorii.

1.4 Principiul incluziunii și excluziunii

Principiul incluziunii și excluziunii este o generalizare a regulii sumei din teoria numărării:

Dacă A, B sunt mulțimi finite, atunci numărul de posibilități de a alege un element din $A \cup B$ este $|A| + |B| - |A \cap B|$.

Versiunea generală a principiului incluziunii și excluziunii este

Dacă $A_1, A_2, \dots, A_n$ sunt mulțimi finite atunci numărul de posibilități de a alege un element din $\bigcup_{i=1}^n A_i$ este

$$\begin{aligned} |A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n| &= |A_1| + |A_2| + \dots + |A_n| \\ &\quad - |A_1 \cap A_2| - |A_1 \cap A_3| - \dots \quad (\text{toate perechile}) \\ &\quad + |A_1 \cap A_2 \cap A_3| + \dots \quad (\text{toate triplurile}) \\ &\quad \dots \\ &\quad + (-1)^{n-1} |A_1 \cap A_2 \cap \dots \cap A_n|. \end{aligned}$$

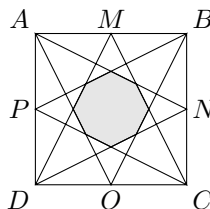
Exercițiul 1. Un sertar conține 50 mărgel: 25 sunt de sticlă, 30 sunt roșii, 20 sunt sferice, 18 sunt de sticlă roșie, 12 sunt sferice de sticlă, 15 sunt sferice roșii, și 8 sunt sferice de sticlă roșie. Câte mărgel există care nu sunt nici roșii, nici de sticlă și nici sferice?

RĂSPUNS: Fie mulțimea A_1 a mărgelilor de sticlă, A_2 a mărgelilor roșii, și A_3 a mărgelilor sferice. Numărul căutat este $50 - |A_1 \cup A_2 \cup A_3|$. Din datele problemei știm că $|A_1| = 25$, $|A_2| = 30$, $|A_3| = 20$, $|A_1 \cap A_2| = 18$, $|A_1 \cap A_3| = 12$, $|A_2 \cap A_3| = 15$ și $|A_1 \cap A_2 \cap A_3| = 8$. Deasemenea, știm că

$$\begin{aligned} |A_1 \cup A_2 \cup A_3| &= |A_1| + |A_2| + |A_3| - |A_1 \cap A_2| - |A_1 \cap A_3| - |A_2 \cap A_3| \\ &\quad + |A_1 \cap A_2 \cap A_3| = 25 + 30 + 20 - 18 - 12 - 15 + 8 = 38 \end{aligned}$$

deci numărul căutat este $50 - 38 = 12$. □

Exercițiul 2*. Ce arie are octogonul gri din figura de mai jos?



Se presupune că $ABCD$ este un pătrat cu latura 1 și că M, N, O, P sunt mijloacele laturilor AB, BC, CD, DA .

RĂSPUNS: Fie $\{F_i \mid 1 \leq i \leq 8\}$ mulțimea triunghiurilor echilaterale $\{ABP, ABN, BCO, BCM, CDP, CDN, DAM, DAO\}$, și S octogonul gri din figură. În cele ce urmează vom folosi notația $a(F)$ pentru aria unei figuri geometrice F . Ni se cere să calculăm $a(S)$.

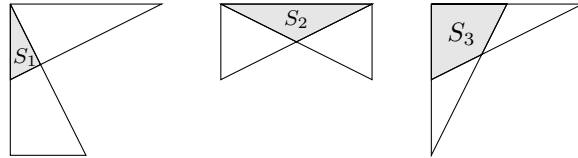
Se observă ușor că $a(F_i) = 1/4$ pentru $1 \leq i \leq 8$, și

$$a(S) = a(ABCD) - a\left(\bigcup_{i=1}^8 F_i\right) = 1 - a\left(\bigcup_{i=1}^8 F_i\right).$$

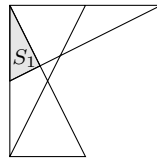
Conform principiului generalizat al incluziunii și excluziunii, avem

$$\begin{aligned} a\left(\bigcup_{i=1}^8 F_i\right) &= \sum_{i=1}^8 a(F_i) - \sum_{1 \leq i < j \leq 8} a(F_i \cap F_j) + \sum_{1 \leq i < j < k \leq 8} a(F_i \cap F_j \cap F_k) \\ &= 2 - \sum_{1 \leq i < j \leq 8} a(F_i \cap F_j) + \sum_{1 \leq i < j < k \leq 8} a(F_i \cap F_j \cap F_k). \end{aligned}$$

Două figuri diferite F_i, F_j se pot suprapune în trei feluri, indicate prin zonele gri în figurile de mai jos:



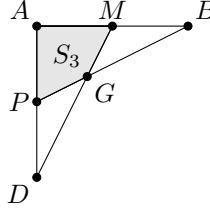
iar trei figuri diferite F_i, F_j, F_k se pot suprapune în un singur fel:



Rezultă că

$$\sum_{1 \leq i < j \leq 8} a(F_i \cap F_j) + \sum_{1 \leq i < j < k \leq 8} a(F_i \cap F_j \cap F_k) = 4 \cdot (a(S_2) + a(S_3)).$$

Însă $a(S_2) = a(F_1)/2 = 1/8$. Deasemenea, din figura de mai jos



rezultă că $|PB| = \sqrt{|AB|^2 + |AP|^2} = \sqrt{5}/2$ și

- G este centrul de greutate al lui ABD , deci $|PG| = \frac{|PB|}{3} = \frac{\sqrt{5}}{6}$
- distanța de la A la PB este $d(A, PB) = \frac{|AP| \cdot |AB|}{|PB|} = \frac{1}{\sqrt{5}}$.

Prin urmare $a(S_3) = 2 \cdot a(APG) = |PG| \cdot d(A, PB) = \frac{1}{6}$. Așadar

$$4 \cdot (a(S_2) + a(S_3)) = 4 \cdot \left(\frac{1}{8} + \frac{1}{6} \right) = \frac{7}{6}$$

$$\text{și } a(S) = 2 - \frac{7}{6} = \frac{5}{6}.$$

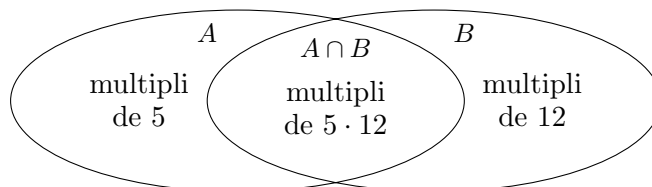
□

Înainte de a ilustra exercițiul următor, reamintim câte noțiuni și proprietăți elementare din teoria numerelor.

- Două numere $a, b \in \mathbb{N}$ sunt **prime între ele** dacă cel mai mare divizor comun al lor este 1: $\gcd(a, b) = 1$. De exemplu, 5 și 2 sunt prime între ele fiindcă $\gcd(5, 12) = 1$.
- Dacă $a, b, m \in \mathbb{N}$ și $\gcd(a, b) = 1$ atunci m este multiplu de a și multiplu de b dacă și numai dacă este multiplu de $a \cdot b$.
- Dacă $A, B, d \in \mathbb{N}$, $A \leq B$ și $d > 0$ atunci intervalul $[A, B]$ conține $B - A + 1$ numere întregi, dintre care $\lfloor \frac{B}{d} \rfloor - \lfloor \frac{A}{d} \rfloor + 1$ se divid cu d .

Exercițiul 3. Câte numere întregi cuprinse între 50 și 213 sunt divizibile cu 5 sau 12?

RĂSPUNS: Fie A mulțimea întregilor din intervalul $[50, 213]$ divizibili cu 5, și B mulțimea întregilor din intervalul $[50, 213]$ divizibili cu 12. Avem de calculat $|A \cup B|$. $\gcd(5, 12) = 1$, deci $A \cap B$ este mulțimea întregilor divizibili cu $5 \cdot 12 = 60$.



Conform principiului incluziunii și excluziunii: $|A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|$. Deasemenea, știm că

$$\begin{aligned} |A| &= \left\lfloor \frac{213}{5} \right\rfloor - \left\lfloor \frac{50}{5} \right\rfloor + 1 = 42 - 10 + 1 = 33, \\ |B| &= \left\lfloor \frac{213}{12} \right\rfloor - \left\lfloor \frac{50}{12} \right\rfloor + 1 = 17 - 5 + 1 = 13, \\ |A \cap B| &= \left\lfloor \frac{213}{60} \right\rfloor - \left\lfloor \frac{50}{60} \right\rfloor + 1 = 3 - 1 + 1 = 3 \end{aligned}$$

deci numărul căutat este $33 + 13 - 3 = 43$. $\square$

Exercițiul 4. O parolă este un șir de 7 caractere ASCII care conține o literă mare și o cifră zecimală. Se știe că mulțimea de caractere ASCII are 128 caractere dintre care 26 sunt litere mari iar 10 sunt cifre zecimale. Câte astfel de parole se pot forma?

RĂSPUNS: Fie A mulțimea caracterelor ASCII, S mulțimea parolelor posibile și S' mulțimea șirurilor de 7 caractere ASCII. Ni se cere să calculăm $|S|$. Se observă că $S \subseteq S'$. Deci, conform regulii sumei: $|S'| = |S| + |S' - S|$. Rezultă că $|S| = |S'| - |S' - S| = 128^7 - |S' - S|$.

Pe de altă parte, $S' - S = X \cup Y$ unde X este mulțimea șirurilor de 7 caractere ASCII în care nu apare nici o literă mare, iar Y este mulțimea șirurilor de 7 caractere ASCII în care nu apare nici o cifră zecimală. Conform principiului incluziunii și excluziunii

$$\begin{aligned} |S' - S| &= |X \cup Y| = |X| + |Y| - |X \cap Y| \\ &= (128 - 26)^7 + (128 - 10)^7 - (128 - 26 - 10)^7 \\ &= 102^7 + 118^7 - 92^7. \end{aligned}$$

Deci numărul de parole posibile este $128^7 - 102^7 - 118^7 + 92^7$. $\square$

1.4.1 O notație convenabilă

În general, dacă A este o mulțime finită iar $P_1, P_2, \dots, P_n$ sunt proprietăți pentru elementele din A , vom folosi notația A_i pentru mulțimea de elemente din A cu proprietatea P_i , $N(P_{i_1} P_{i_2} \dots P_{i_k})$ pentru numărul de elemente din A care au proprietățile $P_{i_1}, P_{i_2}, \dots, P_{i_k}$, și $N(P'_{i_1} P'_{i_2} \dots P'_{i_k})$ pentru numărul de elemente din A care nu au nici una din proprietățile $P_{i_1}, P_{i_2}, \dots, P_{i_k}$. Deci

$$\begin{aligned} N(P_{i_1} P_{i_2} \dots P_{i_k}) &= |A_{i_1} \cap A_{i_2} \cap \dots \cap A_{i_k}|, \\ N(P'_{i_1} P'_{i_2} \dots P'_{i_k}) &= |A| - |A_{i_1} \cup A_{i_2} \cup \dots \cup A_{i_k}| \end{aligned}$$

iar din principiul incluziunii și excluziunii rezultă că

$$\begin{aligned} N(P'_1 P'_2 \dots P'_n) &= |A| - \sum_{i=1}^n N(P_i) + \sum_{i \leq i_1 < i_2 \leq n} N(P_{i_1} P_{i_2}) \\ &\quad - \sum_{i \leq i_1 < i_2 < i_3 \leq n} N(P_{i_1} P_{i_2} P_{i_3}) + \dots + (-1)^n N(P_1 P_2 \dots P_n). \end{aligned}$$

Exercițiul 5. Câte soluții are ecuația

$$x_1 + x_2 + x_3 = 11$$

dacă $x_1, x_2, x_3 \in \mathbb{N}$, $x_1 \leq 3$, $x_2 \leq 4$ și $x_3 \leq 6$?

RĂSPUNS: Fie $A = \{\langle x_1, x_2, x_3 \rangle \in \mathbb{N}^3 \mid x_1 + x_2 + x_3 = 11\}$, și proprietățile următoare: P_1 dacă $x_1 > 3$, P_2 dacă $x_2 > 4$, și P_3 dacă $x_3 > 6$. Ni se cere să calculăm $N(P'_1 P'_2 P'_3)$.

$$\begin{aligned} N(P'_1 P'_2 P'_3) &= |A| - N(P_1) - N(P_2) - N(P_3) \\ &\quad + N(P_1 P_2) + N(P_1 P_3) + N(P_2 P_3) - N(P_1 P_2 P_3). \end{aligned}$$

Însă $|A| = C(3 + 11 - 1, 3 - 1) = 78$ (vezi Exercițiul 21 de la pagina 14) și

- $\langle x_1, x_2, x_3 \rangle \in A_1$ este echivalent cu $x_1 = 4 + u$ și $\langle u, x_2, x_3 \rangle \in \mathbb{N}^3$ astfel încât $u + x_2 + x_3 = 11 - 4 = 7$, deci $N(P_1) = \binom{7+3-1}{3-1} = \binom{9}{2} = 36$,
- $\langle x_1, x_2, x_3 \rangle \in A_2$ este echivalent cu $x_2 = 5 + u$ și $\langle x_1, u, x_3 \rangle \in \mathbb{N}^3$ astfel încât $x_1 + u + x_3 = 11 - 5 = 6$, deci $N(P_2) = \binom{6+3-1}{3-1} = \binom{8}{2} = 28$,
- $\langle x_1, x_2, x_3 \rangle \in A_3$ este echivalent cu $x_3 = 7 + u$ și $\langle x_1, x_2, u \rangle \in \mathbb{N}^3$ astfel încât $x_1 + x_2 + u = 11 - 7 = 4$, deci $N(P_3) = \binom{4+3-1}{3-1} = \binom{6}{2} = 15$,
- $\langle x_1, x_2, x_3 \rangle \in A_1 \cap A_2$ este echivalent cu $x_1 = 4 + u$, $x_2 = 5 + v$ și $\langle u, v, x_3 \rangle \in \mathbb{N}^3$ astfel încât $u + v + x_3 = 11 - 4 - 5 = 2$, deci $N(P_1 P_2) = \binom{2+3-1}{3-1} = \binom{4}{2} = 6$,
- $\langle x_1, x_2, x_3 \rangle \in A_1 \cap A_3$ este echivalent cu $x_1 = 4 + u$, $x_3 = 7 + v$ și $\langle u, x_2, v \rangle \in \mathbb{N}^3$ astfel încât $u + x_2 + v = 11 - 4 - 7 = 0$, deci $N(P_1 P_3) = \binom{0+3-1}{3-1} = \binom{2}{0} = 1$,
- $\langle x_1, x_2, x_3 \rangle \in A_2 \cap A_3$ este echivalent cu $x_2 = 5 + u$, $x_3 = 7 + v$ și $\langle x_1, u, v \rangle \in \mathbb{N}^3$ astfel încât $x_1 + u + v = 11 - 5 - 7 = -1$. Deoarece nu există un astfel de tuplu, $N(P_2 P_3) = 0$,

- $\langle x_1, x_2, x_3 \rangle \in A_1 \cap A_2 \cap A_3$ este echivalent cu $x_1 = 4 + u$, $x_2 = 5 + v$, $x_3 = 7 + w$, și $\langle u, v, w \rangle \in \mathbb{N}^3$ astfel încât $u + v + w = 11 - 4 - 5 - 7 = -5$. Deoarece nu există un astfel de tuplu, $N(P_1 P_2 P_3) = 0$.

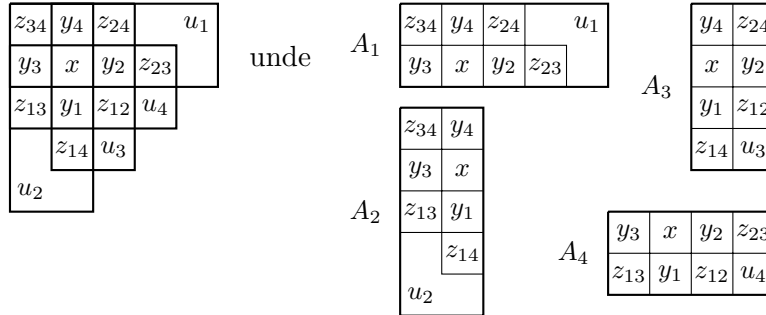
Rezultă că $N(P'_1 P'_2 P'_3) = 78 - 36 - 28 - 15 + 6 + 1 + 0 - 0 = 6$. $\square$

Exercițiul 6.** La o conferință de presă participă 200 jurnaliști vorbitori de germană, franceză, engleză și japoneză, dintre care: 175 vorbesc germană, 150 vorbesc franceză, 180 vorbesc engleză, și 160 vorbesc japoneză. Care este numărul minim de jurnaliști participanți la conferință care vorbesc toate cele patru limbi?

RĂSPUNS: Fie A mulțimea celor 200 de jurnaliști, și P_1, P_2, P_3, P_4 calitățile lor de a putea vorbi germană, franceză, engleză și japoneză. Fie

$$\begin{aligned}
 x &= N(P_1 P_2 P_3 P_4), \\
 y_1 &= N(P'_1 P_2 P_3 P_4), y_2 = N(P_1 P'_2 P_3 P_4), \\
 y_3 &= N(P_1 P_2 P'_3 P_4), y_4 = N(P_1 P_2 P_3 P'_4), \\
 z_{12} &= N(P'_1 P'_2 P_3 P_4), z_{13} = N(P'_1 P_2 P'_3 P_4), z_{14} = N(P'_1 P_2 P_3 P'_4), \\
 z_{23} &= N(P_1 P'_2 P'_3 P_4), z_{24} = N(P_1 P'_2 P_3 P'_4), z_{34} = N(P_1 P_2 P'_3 P'_4), \\
 u_1 &= N(P_1 P'_2 P'_3 P'_4), u_2 = N(P'_1 P'_2 P'_3 P'_4), \\
 u_3 &= N(P'_1 P'_2 P_3 P'_4), u_4 = N(P'_1 P'_2 P_3 P_4).
 \end{aligned}$$

A diagramă Venn a intersecțiilor mulțimilor A_i este ilustrată mai jos:



Observație: o diagramă Venn pentru 4 mulțimi nu se poate desena cu cercuri, dar se poate desena cu dreptunghiuri.

Ni se cere să aflăm valoarea minimă a lui x în prezența constrângerilor

$$|A| = x + \sum_{i=1}^3 (y_i + u_i) + z_{12} + z_{13} + z_{14} + z_{23} + z_{24} + z_{34} = 200,$$

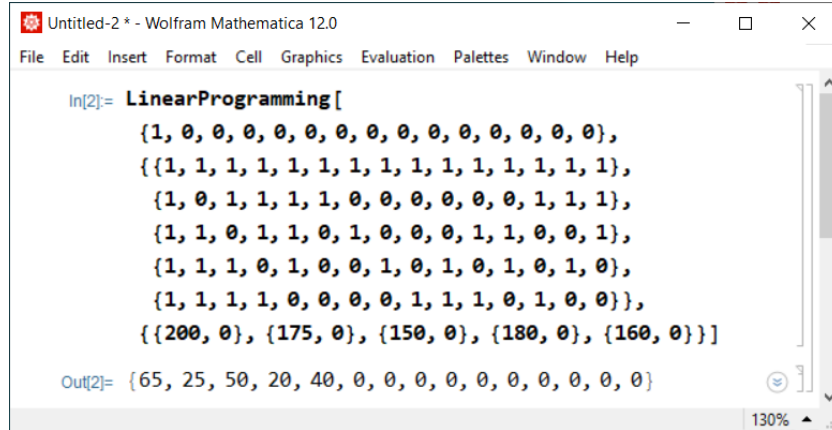
$$|A_1| = N(P_1) = x + y_2 + y_3 + y_4 + z_{23} + z_{24} + z_{34} + u_1 = 175,$$

$$\begin{aligned}
|A_2| = N(P_2) &= x + y_1 + y_3 + y_4 + z_{13} + z_{14} + z_{34} + u_2 = 150, \\
|A_3| = N(P_3) &= x + y_1 + y_2 + y_4 + z_{12} + z_{14} + z_{24} + u_3 = 180, \\
|A_4| = N(P_4) &= x + y_1 + y_2 + y_3 + z_{12} + z_{13} + z_{23} + u_4 = 160, \\
x, y_1, y_2, y_3, u_1, u_2, u_3, z_{12} + z_{13} + z_{14}, z_{23} + z_{24} + z_{34} &\in \mathbb{N}.
\end{aligned}$$

Aceasta este o problemă de programare liniară cu întregi (engl. *integer linear programming*), care este dificilă.¹ În schimb, aflarea valorii minime a lui $x \in \mathbb{R}$ în prezența constrângerilor

$$\begin{aligned}
x + \sum_{i=1}^4 (y_i + u_i) + z_{12} + z_{13} + z_{14} + z_{23} + z_{24} + z_{34} &= 200, \\
x + y_2 + y_3 + y_4 + z_{23} + z_{24} + z_{34} + u_1 &= 175, \\
x + y_1 + y_3 + y_4 + z_{13} + z_{14} + z_{34} + u_2 &= 150, \\
x + y_1 + y_2 + y_4 + z_{12} + z_{14} + z_{24} + u_3 &= 180, \\
x + y_1 + y_2 + y_3 + z_{12} + z_{13} + z_{23} + u_4 &= 160, \\
x, y_1, y_2, y_3, u_1, u_2, u_3, z_{12} + z_{13} + z_{14}, z_{23} + z_{24} + z_{34} &\geq 0
\end{aligned}$$

este o problemă de programare liniară care se poate rezolva ușor cu algoritmul simplex. Algoritmul simplex este implementat în numeroase sisteme software de calcul. În Mathematica [13], poate fi apelat cu comanda



```

Untitled-2 * - Wolfram Mathematica 12.0
File Edit Insert Format Cell Graphics Evaluation Palettes Window Help

In[2]:= LinearProgramming[
  {1, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0},
  {{1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1},
   {1, 0, 1, 1, 1, 1, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 1, 1},
   {1, 1, 0, 1, 1, 0, 1, 0, 0, 0, 1, 1, 0, 0},
   {1, 1, 1, 0, 1, 0, 0, 1, 0, 1, 0, 1, 0, 1},
   {1, 1, 1, 1, 0, 0, 0, 0, 1, 1, 1, 0, 1, 0}},
  {{200, 0}, {175, 0}, {150, 0}, {180, 0}, {160, 0}}]

Out[2]:= {65, 25, 50, 20, 40, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0}
  
```

care confirmă că minimul este atins când $x = 65$, $y_1 = 25$, $y_2 = 50$, $y_3 = 20$, $y_4 = 40$, $z_{12} = z_{13} = z_{14} = z_{23} = z_{24} = z_{34} = 0$. Deoarece aceste valori sunt numere naturale, rezultă că numărul minim posibil de jurnaliști care vorbesc toate cele patru limbi este $x = 65$. $\square$

¹Se știe programarea liniară cu întregi este o problemă NP-completă.

1.4.2 Aplicații remarcabile

Funcția totient

În 1763, Euler a definit funcția $\varphi : \mathbb{N} - \{0\} \rightarrow \mathbb{N}$, unde $\varphi(n)$ este numărul întregilor $1 \leq m < n$ cu $\gcd(m, n) = 1$. De exemplu, $\varphi(24) = 8$ fiindcă sunt 8 întregi $1 \leq m < n$ cu $\gcd(m, 24) = 1$: 1, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23.

φ se numește **funcția totient** a lui Euler. Această funcție joacă un rol important în teoria numerelor.

În cele ce urmează vom descoperi o formulă simplă de calcul al lui $\varphi(n)$ cu ajutorul principiului generalizat al incluziunii și excluziunii.

Fie $n = p_1^{n_1} \cdot \dots \cdot p_r^{n_r}$ descompunerea unică a lui n în produs de puteri de numere prime distincte, cu $n_i > 0$ pentru $1 \leq i \leq r$, și A mulțimea numerelor $1 \leq m < n$ cu $\gcd(m, n) = 1$. Pentru fiecare $1 \leq i \leq r$ definim mulțimea $A_i = \{m \in \mathbb{N} \mid 1 \leq m \leq n \text{ și } p_i \text{ divide } n\}$. Se observă ușor că $A = \bigcup_{i=1}^r A_i$. Conform principiului incluziunii și excluziunii

$$\begin{aligned} \varphi(n) &= n - |A| = n - \left| \bigcup_{i=1}^r A_i \right| \\ &= n - \sum_{i=1}^r |A_i| + \sum_{1 \leq i_1 < i_2 \leq r} |A_{i_1} \cap A_{i_2}| - \dots + (-1)^n |A_1 \cap \dots \cap A_r|. \end{aligned}$$

Deoarece numerele $p_1, \dots, p_r$ sunt prime între ele, rezultă că dacă $1 \leq k \leq r$ și $1 \leq i_1 < i_2 < \dots < i_k \leq r$ atunci mulțimea $A_{i_1} \cap \dots \cap A_{i_k}$ conține toate numerele $1 \leq m \leq p_1^{n_1} \cdot \dots \cdot p_r^{n_r}$ divizibile cu $p_{i_1} \cdot \dots \cdot p_{i_k}$. Elementele acestei mulțimi sunt numerele $u \cdot p_{i_1} \cdot \dots \cdot p_{i_k}$ cu $1 \leq u \leq \frac{n}{p_{i_1} \cdot \dots \cdot p_{i_k}}$, deci $|A_{i_1} \cap A_{i_2} \cap \dots \cap A_{i_k}| = \frac{n}{p_{i_1} p_{i_2} \cdot \dots \cdot p_{i_k}}$ de unde rezultă că

$$\begin{aligned} \varphi(n) &= n - \sum_{i=1}^r \frac{n}{p_i} + \sum_{1 \leq i_1 < i_2 \leq r} \frac{n}{p_{i_1} p_{i_2}} - \dots + (-1)^r \frac{n}{p_1 \cdot \dots \cdot p_r} \\ &= n \cdot \prod_{i=1}^r \left(1 - \frac{1}{p_i} \right). \end{aligned}$$

De exemplu, numărul de întregi strict pozitivi $m < 24$ cu $\gcd(m, n) = 1$ este

$$\varphi(24) = \varphi(2^3 \cdot 3^1) = 24 \cdot \left(1 - \frac{1}{2} \right) \cdot \left(1 - \frac{1}{3} \right) = 24 \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3} = 8.$$

Numărarea numerelor prime

Ne punem problema numărării numerelor prime mai mici sau egale ca n , unde $n \in \mathbb{N}$. Dacă n nu este prim atunci $n = a \cdot b$ cu $a, b \in \mathbb{N}$ și $1 < a \leq b$, ceea ce implică $a^2 \leq n$, deci $a \leq \sqrt{n}$. Altfel spus, n trebuie să fie divizibil cu un număr prim $p \leq \sqrt{n}$. Rezultă criteriul următor de numărare a numerelor prime mai mici sau egale ca n :

Fie $N = \{1, 2, \dots, n\}$ și n_0 numărul de elemente rămase după ce elimină din N multiplii de numere prime $p \leq \sqrt{n}$. n_0 nu este numărul căutat fiindcă (1) nu am numărat numerele prime mai mici sau egale ca n , și (2) am numărat 1. Deci numărul căutat este $n_0 - r + 1$ unde r este numărul numerelor prime mai mici sau egale ca $\sqrt{n}$.

Exercițiul 6. Câte numere prime sunt mai mici sau egale ca 120?

RĂSPUNS: Mulțimea numerelor prime $p \leq \sqrt{120}$ este $\{2, 3, 5, 7\}$, deci numărul căutat este $n_0 - 4 + 1 = n_0 - 3$ unde

$$\begin{aligned} n_0 &= \{n \in \mathbb{N} \mid 1 \leq n \leq 120\} \text{ și } n \text{ nu este multiplu de } 2, 3, 5, 7 \\ &= 120 - \{n \in \mathbb{N} \mid 1 \leq n \leq 120\} \text{ și } n \text{ este multiplu de } 2, 3, 5 \text{ sau } 7 \\ &= 120 - |A_2 \cup A_3 \cup A_5 \cup A_7| \end{aligned}$$

unde $A_p = \{n \in \mathbb{N} \mid 1 \leq n \leq 120 \text{ și } n \text{ este multiplu de } p\}$. Conform principiului generalizat al incluziunii și excluziunii, avem că

$$\begin{aligned} |A_2 \cup A_3 \cup A_5 \cup A_7| &= |A_2| + |A_3| + |A_5| + |A_7| \\ &\quad - |A_2 \cap A_3| - |A_2 \cap A_5| - |A_2 \cap A_7| \\ &\quad - |A_3 \cap A_5| - |A_3 \cap A_7| - |A_5 \cap A_7| \\ &\quad + |A_2 \cap A_3 \cap A_5| + |A_2 \cap A_3 \cap A_7| + |A_2 \cap A_5 \cap A_7| \\ &\quad + |A_3 \cap A_5 \cap A_7| - |A_2 \cap A_3 \cap A_5 \cap A_7| \\ &= |A_2| + |A_3| + |A_5| + |A_7| \\ &\quad - |A_6| - |A_{10}| - |A_{14}| - |A_{15}| - |A_{21}| - |A_{35}| \\ &\quad + |A_{30}| + |A_{42}| + |A_{70}| + |A_{105}| - |A_{210}| \\ &= 60 + 40 + 24 + 17 - (20 + 12 + 8 + 8 + 5 + 3) \\ &\quad + (4 + 2 + 1 + 1) - 0 = 141 - 56 + 8 = 93 \end{aligned}$$

deci numărul căutat este $(120 - 93) + 3 = 30$. □

1.4.3 Concluzii

Principiul incluziunii și excluziunii este un criteriu simplu și puternic de numărare în combinatorica enumerativă, care generalizează regula sumei:

- Dacă A, B sunt două mulțimi finite atunci

$$|A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|.$$

- În general, dacă $A_1, A_2, \dots, A_n$ sunt mulțimi finite atunci

$$\begin{aligned} |A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n| &= |A_1| + |A_2| + \dots + |A_n| \\ &\quad - |A_1 \cap A_2| - |A_1 \cap A_3| - \dots \quad (\text{toate perechile}) \\ &\quad + |A_1 \cap A_2 \cap A_3| + \dots \quad (\text{toate triplurile}) \\ &\quad \dots \\ &\quad + (-1)^{n-1} |A_1 \cap A_2 \cap \dots \cap A_n|. \end{aligned}$$

1.4.4 Exerciții

1. Câte șiruri de 7 biți încep cu 00 sau se termină cu 000?
2. Câte numere întregi cuprinse între 50 și 1500 inclusiv
 - (a) se divid cu 3?
 - (b) se divid cu 7?
 - (c) se divid cu 7 dar nu se divid cu 3?
 - (d) se divid cu 3 sau cu 7?
 - (e) nu se divid nici cu 3 și nici cu 7?
3. Câte numere întregi de la 1 la 999 inclusiv
 - (a) se divid cu 7?
 - (b) se divid cu 7 și nu se divid cu 11?
 - (c) se divid cu 7 și 11?
 - (d) se divid cu 7 sau 11?
 - (e) se divid cu doar unul din numerele 7, 11?
 - (f) au cifre distincte?
 - (g) sunt pare și au cifre distincte?
4. Câte numere prime sunt mai mici sau egale ca 101?

5. Într-o clasă sunt 14 fete și 16 băieți. Știm că 22 persoane din clasa respectivă sunt blonde. Care este numărul minim de fete blonde din clasa respectivă?
6. Se consideră mulțimea celor 50 de steaguri ale SUA. Știm că
- 30 steaguri au fundal albastru,
 - 12 steaguri au dungi,
 - pe 26 steaguri apare o plantă sau un animal,
 - 9 steaguri au fundal albastru și dungi,
 - 23 steaguri au fundal albastru și o plantă sau animal,
 - 3 steaguri au dungi și o plantă sau animal,
 - un singur steag (California) are dungi și o plantă sau animal, dar nu are fundal albastru.

Câte state din SUA au steaguri fără fundal albastru, fără dungi, și fără plantă sau animal?

7. Câte submulțimi ale mulțimii $\{a, b, c, d, e, 1, 2, 3, 4\}$ conțin cel puțin o literă și cel puțin o cifră?